

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Полтавская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»



Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 29.04.2025

«Утверждено»
Директор С.П.Макарова
Приказ № 52
от 30.04.2025

**Положение
об организации и порядке проведения итоговой аттестации
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями адаптированной основной общеобразовательной
программы**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет организацию и порядок проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения, освоивших адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, критерии оценки их результатов.
- 1.2. Положение об организации и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в КГБОУ Полтавская КШИ разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»; приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»; методических рекомендаций «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта» по ред. Закрепиной А.В., Бутусовой Т.Ю. (2025г.); Уставом КГБОУ Полтавская КШИ (далее – ОО).

2. Цели и задачи итоговой аттестации.

- 2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний, выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализация прав ребенка на получение образования, адекватного его психологическому здоровью.
- 2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:
 - обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
 - выявление уровня социальной готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в общество;
 - установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в общеобразовательном учреждении.

3. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

- 3.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями АООП.
- 3.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- 3.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта, является

обязательной и проводится в порядке и форме, установленными ОО.

- 3.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год.
- 3.5. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями принимается педагогическим советом ОО. На основании решения педагогического совета издается приказ в ОО о допуске обучающихся к итоговой аттестации.
- 3.6. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию, по комплексной оценке, предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором ОО.
- 3.7. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.
- 3.8. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.
- 3.9. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзаменов утверждается приказом директора ОО.
- 3.10. Председателем аттестационной комиссии назначается директор ОО. В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят: заместитель директора по учебной работе, учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент, организатор.
- 3.11. Организатором является классный руководитель или педагогический работник ОО. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.
- 3.12. Организатор готовит класс или помещение для проведения комплексной итоговой аттестации, проверяет явку обучающихся на экзамен, в случае неявки выясняет причину отсутствия. Определяет рабочее место экзаменуемым. Следит за выполнением техники безопасности, получает и раскладывает экзаменационные материалы, бумагу, принадлежности и т.д. Участвует в обсуждении итоговой оценки.
- 3.13. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.14. Заявления на участие в итоговой аттестации выпускника с указанием форм итоговой аттестации по труду (технологии), а также сроков участия в итоговой аттестации подаются до 1 апреля в образовательной организации, в которой указанные обучающиеся осваивают ФАОП УО в соответствии с формой заявления, указанной в Приложение 1.
- 3.15. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».
- 3.16. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 3.17. Удовлетворительные результаты итоговой аттестации в форме двух испытаний являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об

окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»)

- 3.18. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых отметок.
- 3.19. ФГОС УО определено, что по завершении обучения по АООП обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) итоговая аттестация проводится для оценки качества освоения обучающимися АООП. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.
- 3.20. Дети -инвалиды обучающиеся на дому, освобождаются от итоговой аттестации. Итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых отметок.
- 3.21. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.
- 3.22. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденном приказом директора ОО.
- 3.23. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни

4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

- 4.1. Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: - первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни; - второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.
- 4.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста в письменной или устной форме с учетом психофизических возможностей обучающихся либо комплексной работы с заданиями в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП с нарушением интеллекта (вариант 1). Комплексная оценка предметных результатов проводится в течение 2 дней: на выполнение тестовых заданий по русскому языку, чтению (литературному чтению) отводится 90 минут; на выполнение тестовых заданий по основам социальной жизни и математике – 90 минут.
- 4.3. Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников 9 класса для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами ОО самостоятельно. Задания дифференцируются для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом разнородности контингента. Количество заданий подбираются примерно в равном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам, но не менее 10 заданий.

- 4.4. Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводится % выполнения работы. Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся выполнено правильно от 25% заданий.
- 4.5. Оценка знаний и умений обучающихся с нарушением интеллекта по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и теоретического задания в форме тестового задания или собеседования. Представленные задания направлены на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)». На выполнение теоретической части экзаменационной работы обучающемуся отводится не более 40 минут. На выполнение практической части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут). Между практической и теоретической экзаменационной работой устанавливается 20-ти минутный перерыв.
- 4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.
- 4.7. Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда (технологии) обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.
- 4.8. Перед началом практической работы учитель по труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.
- 4.9. Практическая работа оценивается по следующим показателям:
- 4.9.1. соблюдение обучающимися техники безопасности при выполнении практической работы;
 - 4.9.2. соблюдение последовательности изготовления изделия;
 - 4.9.3. соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом;
 - 4.9.4. оценка качества готового изделия.
- 4.10. Для обучающихся по АООП (вариант 2) с нарушением интеллекта (тяжелыми множественными нарушениями развития) итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.
- При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:
- 4.10.1. особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
 - 4.10.2. в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
 - 4.10.3. при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.
- 4.11. Для обучающихся с нарушением интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в двух формах: в форме метапредметного теста и тестового задания (или в форме собеседования), состоящего из теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора. Допускается итоговая аттестация в условиях школы, в случае если обучающийся имеет возможность сдавать итоговую аттестацию вместе с остальными обучающимися класса.

5. Оценка результатов итоговой аттестации

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) оцениваются в форме «зачет», и (или) «незачет» в зависимости от качества и полноты выполненной работы в процентном соотношении:

- Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни:

от 0 до 25% выполнения заданий - «незачёт» (0-17 баллов)

от 25 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (18-68 баллов)

- Комплексная оценка знаний и умений по выбранному профилю труда:

от 0 до 25% выполнения заданий - «незачёт» (0-8 баллов)

от 25 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (9-36 баллов)

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и переводятся в отметку:

- за выполнение итоговой работы по предметным результатам («2» (0-17 баллов); «3» (18-35 баллов); «4» (36-53 балла); «5» (54-68 баллов));

- за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда («2» (0-8 баллов); «3» (9-18 баллов); «4» (19-27 баллов); «5» (28-36 баллов)).

Результаты выполнения итоговой аттестации обучающихся в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см Приложение 1).

Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см Приложение 1).

Сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы по выбранному профилю труда фиксируются в Протоколе 4 (см Приложение 1).

5.2. Предметом итоговой оценки освоения АООП обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

По итогам освоения СИПР и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

5.3. Протоколы итоговой аттестации хранятся у директора 5 лет.

5.4. Выполненные в ходе итоговой аттестации работы хранятся в течение 3 лет:

- комплексные работы по учебным предметам – у заместителя директора;

5.5. В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом ОО.

5.6. В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора ОО.

5.7. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в конфликтную комиссию ОО.

Министерство образования и науки Приморского края
Крайнее государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Полтавская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
(КГБОУ Полтавская КШИ)

Протокол 1

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни
по завершению реализации АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1)

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила предметные результаты усвоения обучающимися 9 класса русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни. Форма промежуточной аттестации: комплексная работа.

		Русский язык, Чтение (Литературное чтение)							Математика, Основы социальной жизни										Общий балл	Значение I (%) «зачет/незачет»
№ п/п	ФИО обучающегося	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Труд		Транспорт		Бюджет		Питание		Жилище			
									ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика		
1.																				
2.																				

3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				

Председатель комиссии

_____/ _____
ф.и.о.

Члены комиссии:

_____/ _____
ф.и.о.

_____/ _____
ф.и.о.

_____/ _____
ф.и.о.

Министерство образования и науки Приморского края
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Полтавская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
(КГБОУ Полтавская КШИ)

Протокол 2
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА
по завершению реализации АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1)

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила предметные результаты по выбранному профилю труда обучающимися 9 класса

Форма промежуточной аттестации: тест

		ТЕСТ (баллы)																				Общий балл	Значение I (т) (%) «зачет/ незачет»
№ п/п	ФИО обучающегося	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20		
1.																							
2.																							
3.																							

4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							

Председатель комиссии

_____ / _____

ф.и.о.

Члены комиссии:

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

Министерство образования и науки Приморского края
 Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
 «Полтавская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
 (КГБОУ Полтавская КШИ)

Протокол 3
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА
по завершению реализации АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1)

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила практическую работу по выбранному профилю труда обучающегося 9 класса.

Форма промежуточной аттестации: практическая работа

Трудовой профиль _____

Ф. И. О. обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	Значение I (п) % «зачет/ незачет»
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы					

Соблюдение последовательности изготовления изделия					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом					
Оценка качества готового изделия					
Общее количество баллов					

Председатель комиссии

_____ / _____

ф.и.о.

Члены комиссии:

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

Министерство образования и науки Приморского края
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Полтавская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
(КГБОУ Полтавская КШИ)

Протокол 4
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА
по завершению реализации АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1)

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическа я часть	Общий балл	Значение I (%)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11.					
12					

Председатель комиссии

_____/ _____
ф.и.о.

Члены комиссии:

_____/ _____
ф.и.о.

_____/ _____
ф.и.о.

_____/ _____
ф.и.о.

Министерство образования и науки Приморского края
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Полтавская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
(КГБОУ Полтавская КШИ)

**Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися
АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1)**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила подготовку обучающимися 9 класса

по завершению усвоения АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1) в форме двух испытаний:

- комплексная работа - комплексную оценку предметных результатов усвоения учебных предметов:

«Чтение (литературное чтение)», «Русский язык», «Математика», «Основы социальной жизни»; комплексная работа – в форме теста и практического задания

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Результат итоговой аттестации «зачет», «незачет»	Русский язык		Чтение		Математика		Основы социальной жизни		Труд (технология)		
			Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Профиль
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													

9.													
10.													
11.													
12.													

Председатель комиссии

/

ф.и.о.

Члены комиссии:

/

ф.и.о.

/

ф.и.о.

/

ф.и.о.

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Полтавская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
(КГБОУ Полтавская КШИ)**

ул. Ленина, 53, с. Полтавка, Октябрьский район,
Приморский край, 692573
Тел/факс:(42344)54-0-11
E-mail: gou_2010kshi@mail.ru
ОКПО 39863237, ОГРН 1022500855838
ИНН/КПП 2522010614/252201001

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
предметных результатов усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)**

в 20__ - 20__ учебном году

обучающимся(-ейся)_____

_____ класса

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Полтавская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
(КГБОУ Полтавская КШИ)**

ул. Ленина, 53, с. Полтавка, Октябрьский район,
Приморский край, 692573
Тел/факс:(42344)54-0-11
E-mail: gou_2010kshi@mail.ru
ОКПО 39863237, ОГРН 1022500855838
ИНН/КПП 2522010614/252201001

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
предметных результатов усвоения адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с
нарушением интеллекта (вариант 1)**

в 20__ - 20__ учебном году

обучающимся(-ейся) _____

_____ класса